



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** BERNARDI ALESSANDRO
- **Materia di insegnamento:** MATEMATICA
- **Classe/i e Sezione/i:** 3A
- **Indirizzo di studio:** ORDINAMENTALE

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

Non eseguita

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

Non necessari

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

Per quanto concerne gli obiettivi educativi e didattici trasversali si fa riferimento al P.O.F. pubblicato sul Sito del Liceo.

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Per quanto concerne criteri e obiettivi generali si fa riferimento a quanto concordato dal Dipartimento di Matematica e Fisica pubblicato sul Sito del Liceo.

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Primo Trimestre

EQUAZIONI E DISEQUAZIONI

Ripasso disequazioni di secondo grado e di grado maggiore al secondo, intere e fratte.

Sistemi di disequazioni.

Definizione di valore assoluto: equazioni e disequazioni in valore assoluto

Equazioni irrazionali e disequazioni irrazionali.

Disequazioni miste.

PIANO CARTESIANO

Coordinate cartesiane nel piano. Distanza tra punti. Punto medio del segmento. Baricentro del triangolo.



RIPASSO RETTA

Funzioni lineari

Funzioni lineari a tratti e loro applicazioni

Equazione della retta nel piano cartesiano

Rette parallele e posizioni reciproche di due rette

Rette perpendicolari

Come determinare l'equazione di una retta

Distanza punto-retta.

Equazione delle bisettrici

Fasci di rette

Semipiani, segmenti, semirette, angoli e poligoni nel piano cartesiano

SIMMETRIE, TRASLAZIONI E DITATAZIONI NEL PIANO CARTESIANO

Simmetrie centrali e particolari rotazioni

Simmetrie assiali

Traslazioni

Trasformazioni e grafici di funzioni

CIRCONFERENZA

Equazione della circonferenza. Circonferenza passante per tre punti. Intersezioni retta circonferenza. Tangenti alla circonferenza. Ricerca dell'equazione della circonferenza note tre condizioni tra cui una tangente. Fasci di circonferenze. Posizione reciproca di due circonferenze.

PARABOLA

Definizione ed equazione della parabola. Vertice, fuoco, direttrice. Problemi vari sulla parabola. Tangenti alla parabola. Segmento parabolico (*) Fasci di parabole (*)

4.2 Secondo Pentamestre

ELLISSE

Definizione ed equazione canonica dell'ellisse. Vertici, fuochi, eccentricità. Ellisse con i fuochi sull'asse y. Tangenti all'ellisse. Ellisse traslata.

IPERBOLE

Definizione ed equazione canonica dell'iperbole. Vertici, fuochi, eccentricità.

Iperbole con i fuochi sull'asse y. Tangenti all'iperbole.

Iperbole equilatera.

Iperbole equilatera riferita ai propri asintoti.

Iperbole traslata e funzione omografica.

FUNZIONE ESPONENZIALE

Numeri reali e potenze ad esponente reale. Funzione esponenziale e relative proprietà e caratteristiche. Equazioni esponenziali. Disequazioni esponenziali.

FUNZIONE LOGARITMICA

Definizione di logaritmo e relative proprietà. Funzione logaritmica e relative proprietà e caratteristiche. Equazioni e disequazioni esponenziali risolubili mediante logaritmi. Equazioni logaritmiche. Disequazioni logaritmiche.



4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

(Indicare i nuclei tematici condivisi con altre discipline, i progetti d'istituto e le ore dedicate all'Educazione Civica)

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

Lezioni frontali tradizionali partendo da esemplificazioni tratte dalla esperienza corrente, esercizi svolti alla lavagna. Lavori di gruppo.

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

slide e utilizzo di supporti multimediali

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

Prove scritte, prove a risposta multipla, a domanda aperta.

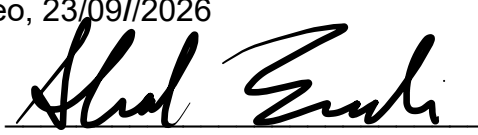
Interrogazioni orali.

Le prove saranno mensili.

6.2 Criteri di Valutazione

Conoscenze, competenze e abilità acquisite oltre alla correttezza dei passaggi

Luogo e Data: Cuneo, 23/09//2026

Firma del Docente: 

(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, //20____

Firma del Docente: _____